

Uppdragsbeskrivning för specialpedagoger inom barn- och ungdomshabiliteringen

Uppdragsgivare

Barnsjukvården, Region Norrbotten

Uppdragstagare

Specialpedagoger, Barn- och ungdomshabiliteringen

Uppdragsbeskrivning

De specialpedagogiska insatserna på habiliteringen syftar främst till att öka barns möjligheter till inlärning och utveckling inom kommunikation, lek, socialt samspel och delaktighet. Arbetet sker i teamarbete på barn- och ungdomshabiliteringen och i samverkan med barnets vårdnadshavare och övriga nätverk. Vi specialpedagoger jobbar i team på habiliteringen utifrån ledorden vardagsfungerande, självständighet och delaktighet. De vårdnadshavare inom habiliteringen som önskar pedagogiskt stöd ska ges detta oavsett barnets funktionsnedsättning.

Familjen kan ibland behöva hjälp med att förstå funktionsnedsättningens konsekvenser i vardagen. Specialpedagogen erbjuder pedagogisk handledning kring förhållningssätt och bemötande för att hantera olika situationer i vardagen.

Arbetsuppgifter

- Bedömer och ger pedagogisk handledning kring lek, samspel, kommunikation och beteendeproblematik
- Gör pedagogiska bedömningar och kartläggningar
- Deltar vid utredningar – observation, intervju med pedagog, pedagogisk bedömning, återgivning efter utredning till föräldrar, förskola/skola. Ger pedagogiska råd efter avslutad utredning.
- MII/IBT/färdighetsträning med barn i förskoleåldern och dess nätverk
- Deltar vid teamkonferens för samverkan med övriga yrkeskategorier
- Deltar vid nätverksmöten/tjänstemannamöten
- Förskole- skolobservation

- Föräldrastöd
- Förskole/och skolfrågor
- Administrativt arbete ingår

Samverkan med övriga instanser

Specialpedagogen ingår i ett team med andra yrkeskategorier på habiliteringen och samverkar med barnets nätverk, exempelvis förskola, skola, socialtjänst och LSS-verksamhet. Specialpedagogen har inte mandat att säga vad andra instanser ska ge för insatser. Via MII/IBT/färdighetsträning handleder specialpedagogen barn, vårdnadshavare och förskola. Deltar även under tjänstemannamöten där pedagogrelaterade frågor är i fokus.

Planering och ledningsuppgifter

Specialpedagogen ska i samarbete med övriga specialpedagoger i länet ansvara för att utforma mål för arbetet samt se över behov av vidare kompetensutveckling.

Fortlöpande bedriva kvalitetssäkringsarbete.

Forskning och utvecklingsarbete

Specialpedagogen ska följa och ta del av aktuell forskning inom det specialpedagogiska området.

Kvalifikationer

Legitimerad specialpedagog.

Övrigt

Specialpedagogen deltar vid olika föräldrautbildningar tillsammans med andra yrkeskategorier.